

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 23»
_____ С.В. Королева
Приказ № 327 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Экодесант»

на уровень среднего общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружковой деятельности «Экодесант» ориентирована на учащихся 11 класса. Она рассчитана на 34 учебных недели, 1 час в неделю.

Экологическое образование в основной школе направлено на обеспечение общеобразовательной подготовки выпускников, на развитие экологического сознания и ответственности учащихся, отражающих сформированность представлений об экологической культуре и направленных на приобретение социально-ориентированных компетенций, владение умениями применять экологические знания в жизни.

Программа учитывает актуальные задачи воспитания и обучения, а также условия, необходимые для развития личностных качеств выпускников, предполагает реализацию междисциплинарного подхода к формированию содержания, интегрирующего вопросы защиты окружающей среды с предметными знаниями естественных, общественных и гуманитарных наук.

Изучение экологии ориентировано на формирование целостного восприятия сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, умение использовать учебное оборудование, проводить измерения, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, оказывающие влияние на окружающую среду, моделировать экологические последствия хозяйственной деятельности местного, регионального и глобального уровней.

Экологическое образование в современном обществе – непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью человека. Экологическое образование базируется на естественнонаучных законах.

Курс экологии в основной школе обеспечивает:

- формирование системы экологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, проводить эксперименты и оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- создание условий для развития и самореализации учащихся для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни учащихся.

Важным аспектом обучения экологии средствами данной внеурочной деятельности является формирование нового экологического менталитета подрастающего поколения через осознание экологических закономерностей и понимание воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду.

Цель программы: формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности.

Задачи:

- Обеспечение усвоения учащимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду;
- Формирование понятий научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, роли и места человека в биосфере, активной роли человека как социального существа;
- Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира
- Формирование ответственного отношения обучающихся здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности.

Сроки реализации программы.

Данная программа рассчитана на один учебный год, однако поставленные задачи предполагают дальнейшую непрерывную работу с теми же, либо с другими участниками экологического кружка (возможно более подробное изучение поставленных задач, введение новых практических мероприятий, новых проектов).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА « ЭКОДЕСАНТ»

Название раздела	Содержание раздела	Кол-во часов
Охрана природы	4 октября – Всемирный День защиты животных. История праздника. Просмотр видеороликов о защите животных. Красная книга Республики Татарстан. Рациональное природопользование. Природные ресурсы. Способы энергосбережения в домашних условиях. Практическое занятие. Кинолекторий «Альтернативные источники энергии». 11 ноября – День энергосбережения, история праздника. Проведение игры для учащихся начальных классов «Как стать хозяином в доме?». 15 ноября – День вторичной переработки. Просмотр презентации «Разделяй, культурный человек», видеоролика «Жизнь без мусора». Проведение экологических уроков с просмотром видео роликов. Практическое занятие: выпуск плакатов, листовок «Бытовым отходам – вторую жизнь!»	7
Охрана окружающей среды	15 декабря - День образования ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП). Основные направления и задачи деятельности ЮНЕП. История возникновения праздника. Проведение экологических уроков по охране окружающей среды. Акция «Сохраним ёлочку»: выпуск листовок, мастер-классы по изготовлению альтернативных ёлочек . Экологическая акция «Поможем птицам»: познавательные беседы, конкурс плакатов и рисунков. Акция «Покормите птиц зимой!». Изготовление кормушек.	5
Окружающая среда и здоровье человека	Окружающая среда и здоровье человека. Алкоголь и организм. Воздействие алкоголя на организм. Стадии алкоголизма. «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе». Полезные и вредные привычки. Режим и правила питания. Основные правила рационального питания. Культура питания. Проведение соцопросов, анкетирования. Среда обитания и здоровье человека. Гигиена класса. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Влияние антиоксидантов на наш организм. Тяжелые металлы в водной среде, их влияние на организм человека. Химические загрязнения и здоровье человека. Биологические загрязнения и здоровье человека. Трансгенные продукты питания - «за» и «против». Биологические ритмы человека. Методы оздоровления. Фитотерапия, ароматерапия, гидротерапия, закаливание, массаж .	10
Экология моего края	Особенности природы своей местности. Видовое разнообразие растительного и животного мира. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Охраняемые виды растений и животных, отдельные объекты и территории. Особенности рельефа. Разнообразие рельефа Русской равнины в пределах Тукаевского района. Влияние человеческой деятельности на рельеф округа. Богатства недр района, полезные ископаемые. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду. Общие климатические особенности, разнообразие и смена погоды во все сезоны года. Богатство водных ресурсов. Речная система района. Основные типы почв. Охраняемые территории района. Полезные и опасные растения и животные округа. Представители флоры и фауны округа, занесенные в Красную книгу России. Коренные народы и коренное население. Традиционные виды деятельности. Жилища, традиции, обычаи коренных народов, их взаимосвязь с природными особенностями и природными ресурсами. Проблемы коренных народов. Пути их решения. Возможность использования традиций прошлого в современном мире.	12

Календарно-тематическое планирование кружка «Экодесант» для 11 класса

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Даты		Корректировка
				План	Факт	
1.	Охрана природы	4 октября – Всемирный День защиты животных. История праздника.	1	07.09		
2.		Красная книга Республики Татарстан. Просмотр видеороликов о защите животных.	1	14.09		
3.		Природные ресурсы. Рациональное природопользование.	1	21.09		
4.		Практическое занятие. Способы энергосбережения в домашних условиях.	1	28.09		
5.		11 ноября – День энергосбережения, история праздника. Кинолекторий «Альтернативные источники энергии».	1	05.10		
6.		15 ноября – День вторичной переработки. Просмотр презентации «Разделяй, культурный человек», видеоролика «Жизнь без мусора».	1	12.10		
7.		Проведение экологических уроков с просмотром видео роликов. Практическое занятие: выпуск плакатов, листовок «Бытовым отходам – вторую жизнь!»	1	19.10		
8.	Охрана окружающей среды	15 декабря - День образования ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП). История возникновения праздника. Основные направления и задачи деятельности ЮНЕП.	1	26.10		
9.		Проведение экологических уроков по охране окружающей среды.	1	09.11		
10.		Акция «Сохраним ёлочку»: выпуск листовок, мастер-классы по изготовлению альтернативных ёлочек	1	16.11		
11.		Экологическая акция «Поможем птицам»: познавательные беседы, конкурс плакатов и рисунков.	1	23.11		
12.		Акция «Покормите птиц зимой!». Изготовление кормушек	1	30.11		
13.	Окружающая среда и здоровье человека	Окружающая среда и здоровье человека.	1	07.12		
14.		Алкоголь и организм. Воздействие алкоголя на организм. Стадии алкоголизма. «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе».	1	14.12		
15.		Полезные и вредные привычки.	1	21.12		
16.		Режим и правила питания. Основные правила рационального питания. Культура питания.	1	28.12		

17.		Среда обитания и здоровье человека. Гигиена класса. Режим проветривания класса. Влажная уборка.	1	11.01		
18.		Влияние антиоксидантов на наш организм.	1	18.01		
19.		Химические загрязнения и здоровье человека. Тяжелые металлы в водной среде, их влияние на организм человека.	1	25.01		
20.		Биологические загрязнения и здоровье человека. Трансгенные продукты питания - «за» и «против».	1	01.02		
21.		Биологические ритмы человека.	1	08.02		
22.		Методы оздоровления. Фитотерапия, ароматерапия. Гидротерапия, закаливание, массаж .	1	15.02		
23.	Экология моего края	Особенности природы своей местности. Видовое разнообразие растительного и животного мира.	1	22.02		
24.		Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Охраняемые виды растений и животных, отдельные объекты и территории.	1	29.02		
25.		Особенности рельефа. Разнообразие рельефа Русской равнины в пределах Тукаевского района. Влияние человеческой деятельности на рельеф округа	1	07.03		
26.		Богатства недр района, полезные ископаемые. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду.	1	14.03		
27.		Общие климатические особенности, разнообразие и смена погоды во все сезоны года.	1	21.03		
28.		Богатство водных ресурсов. Речная система района.	1	04.04		
29.		Основные типы почв. Охраняемые территории Тукаевского района.	1	11.04		
30.		Полезные и опасные растения и животные округа. Представители флоры и фауны округа, занесенные в Красную книгу России.	1	18.04		
31.		Коренные народы и коренное население. Традиционные виды деятельности.	1	25.04		
32.		Жилища, традиции, обычаи коренных народов, их взаимосвязь с природными особенностями и природными ресурсами.	1	16.05		
33.		Проблемы коренных народов. Пути их решения. Возможность использования традиций прошлого в современном мире.	1	23.05		
34.		Итоговое занятие		30.05		